

# CEREMONIAŁ SZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPORTOWEJ IM. OLIMPIJCZYKÓW ŚLĄSKICH W MYSŁOWICACH

## § 1

1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru.
2. Ceremoniał szkolny jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych.
3. Ceremoniał szkolny stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych oraz ze Statutem Szkolnym Szkoły Podstawowej Sportowej im. Olimpijczyków Śląskich w Mysłowicach.

## § 2

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw jego poszanowania.
3. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.

## § 3

1. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy po kierunku wyznaczonego przez dyrektora szkoły nauczyciela.
2. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i co najmniej bardzo dobrym zachowaniu. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład rezerwowy, który uczestniczyłby w każdej uroczystości z udziałem sztandaru.
3. Skład osobowy pocztu sztandarowego:
  - 1) Chorąży
  - 2) Asysta
4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego oraz składu rezerwowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz Samorząd Uczniowski na czerwcowym zebraniu rady pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
5. Kadencja pocztu trwa od roku do kilku lat (począwszy od przekazania w dniu uroczystego przekazania klasom młodszym podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego).
6. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
7. Przyczyny odwołania ze składu pocztu sztandarowego to:
  - 1) niewłaściwe realizowanie obowiązków członka pocztu sztandarowego;
  - 2) brak należytego szacunku dla sztandaru;
  - 3) nieprzestrzeganie ceremoniału szkolnego;
  - 4) inne uchybienia.

## § 4

1. Poczet sztandarowy zawsze występuje w strojach galowych ze swoimi insygniami.
2. W trakcie uroczystości na wolnym powietrzu poczet może nosić okrycia wierzchnie.

3. Insignia pocztu sztandarowego:

- 1) białe – czerwone szarfy, przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza i spięte na lewym biodrze;
- 2) białe rękawiczki.

## § 5

1. Sztandar uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół, instytucji lub organizacji.
2. Podczas uroczystości żałobnych sztandar ozdabia czarna wstęga o grubości 3 – 5 cm uwiązana pod głowicą.
3. Podczas wprowadzenia i wyprowadzenia sztandaru oraz w trakcie przemarszu chorąży niesie sztandar opierając drzewce na prawym ramieniu.
4. Sztandarowi oddaje się szacunek. Podczas wprowadzenia i wyprowadzenia sztandaru wszyscy uczestnicy uroczystości stoją w pozycji „baczność”. Odpowiednie komendy podaje osoba prowadząca uroczystość.
5. Oddawanie honorów sztandarem odbywa się poprzez pochycenie go przez chorążego. Chorąży robi wykrok lewą nogą, piętę drzewca opiera o prawą stopę i oburącz pochyla sztandar.

## §6

1. Sztandar oddaje honory:

- 1) na komendę „Do hymnu”;
- 2) w czasie wykonywania „Roty”;
- 3) gdy grany jest sygnał „Wojsko Polskie” (uroczystości z udziałem wojska);
- 4) w trakcie ślubowania uczniów klas pierwszych;
- 5) podczas opuszczania trumny do grobu;
- 6) w trakcie minuty ciszy dla uczczenia pamięci;
- 7) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez delegację szkoły;
- 8) w trakcie uroczystości kościelnych.

2. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
- 2) ślubowanie klas pierwszych;
- 3) biegu olimpijskiego;
- 4) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 Maja, Święto Niepodległości;
- 5) uroczyste zakończenie roku szkolnego.

3. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych.

## § 7

1. Chwyty sztandaru:

- 1) Postawa „zasadnicza” - sztandar położony na drzewcu przy prawej nodze na wysokości czubka buta, drzewce podtrzymywane prawą ręką na wysokości pasa, lewa ręka jak w postawie zasadniczej;
- 2) Postawa „spocznij” - sztandar trzymany przy prawej nodze, jak w postawie „zasadniczej”, chorąży i asysta w postawie „spocznij”;
- 3) Postawa „na ramię” - chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia; prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca;
- 4) Postawa „prezentuj” - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku); następnie

lewa ręka chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca; asysta w postawie zasadniczej;

5) Salutowanie sztandaru w miejscu – wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar pod kątem 45°; po czasie salutowania przenosi sztandar do postawy prezentuj;

6) Salutowanie sztandarem w marszu – z położenia „na ramię” w taki sam sposób, jak przy salutowaniu w miejscu; komendy „na prawo patrz” - pochyla sztandar; „baczność” - bierze sztandar na ramię.

## § 8

### 1. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

#### 1) wprowadzenie sztandaru:

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie Poczet sztandarowy Sztandar	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	proszę o powstanie.	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Z przygotowaniem do wyjścia.	Postawa „na ramię”
2	„baczność” - sztandar szkoły wprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu.	W postawie „na ramię w marszu”, postawa „prezentuj”.
3	„do hymnu”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Postawa „zasadnicza”.	Postawa „salutowanie w miejscu”.
4	po hymnie	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	Postawa „spocznij”.	Postawa „prezentuj”, postawa „spocznij”.
5	proszę usiąść	Uczestnicy siadają.	Postawa „spocznij”.	Postawa „spocznij”.

#### 2) wyprowadzenie sztandaru:

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie Poczet sztandarowy Sztandar	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	proszę o powstanie.	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”.
2	„baczność” - sztandar szkoły wyprowadzić	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Postawa „zasadnicza”, wyprowadzenie sztandaru.	Postawa „zasadnicza”, postawa „na ramię w marszu”
3	spocznij	Uczestnicy siadają.		

## § 9

### 1. Ceremoniał przekazania sztandaru:

L.p	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie Poczet sztandarowy Sztandar	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	proszę o powstanie.	Uczestnicy powstają	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”
2	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru występ	Uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru.	Postawa „zasadnicza”.	Postawa „zasadnicza”, postawa „prezentuj”.
3	„bacznosc” sztandar szkoły przekazać	Uczestnicy postawa „zasadnicza”.	Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia, ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie.	Chorąży podaje sztandar jednej z asysty, przekazuje szarfę potem rękawiczki, następnie odbiera sztandar i przekazuje nowemu chorążemu i mówi „ Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem”. Nowy chorąży odpowiada: „Przyjmujemy od Was sztandar szkoły obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami szkoły”
4	„bacznosc”, ustępujący poczet odmaszerować, „spocznij”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce.	Postawa „zasadnicza”, postawa „spocznij”.	Postawa „prezentuj”, postawa „spocznij”.
5	„bacznosc” -	Postawa „zasadnicza”.	Postawa	Postawa

	sztandar szkoły wyprowadzić		„zasadnicza”, wyprowadzenie sztandaru.	„zasadnicza”, postawa „na ramię w marszu”.
6	Spocznij	Uczestniczy siadają.		

## § 10

1. Ślubowanie klasy pierwszej odbywa się po wprowadzeniu sztandaru.
2. Uczniowie klas pierwszych w postawie zasadniczej, z uniesioną do góry na wysokości oczu prawą ręką z wyciągniętymi dwoma palcami powtarzają rotę przysięgi: „Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się w szkole, jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować, kiedy urosnę. Będę starać się być dobrym kolegą, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.”
3. Pasowanie na ucznia następuje tuż po ślubowaniu złożonym przez pierwszoklasistów. Dyrektor szkoły na lewe ramię każdego pierwszoklasisty kładzie duży ołówek i mówi: „Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej Sportowej im. Olimpijczyków Śląskich w Mysłowicach”.

## § 11

1. Szkoła posiada godło (logo), które jest znakiem rozpoznawczym szkoły.
2. Godło umieszczane jest na stronach tytułowych najważniejszych dokumentów, teczkach, dyplomach, zaproszeniach, życzeniach, znaczkach itp..

## § 12

1. Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi na święta państwowe.
2. Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:
  - 1) na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery, słowa, liczby czy jakiegokolwiek rysunku;
  - 2) gdy flaga jest wywieszona powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną; flaga powinna być tak umieszczona, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie;
  - 3) flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem, lub upadkiem na ziemię;
  - 4) podczas ulewy lub przy bardzo silnym wietrze flagę należy zdjąć lub, jeżeli musi być wywieszona (np. podczas wizyty oficjalnej), należy dbać aby nie uległa zniszczeniu lub zerwaniu;
  - 5) jeżeli wraz z flagą RP eksponowane są flagi różnych krajów i organizacji, drzewca powinny być tej samej wysokości,
  - 6) jeżeli flaga państwowa jest eksponowana w jednej linii z innymi flagami, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo;
  - 7) godło należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek;
  - 8) godła i flagi powinny być utrzymane w czystości i w dobrym stanie fizycznym, tj. nie zniszczone, nie uszkodzone, nie zgniecione, nie postrzępione, nie wyblakłe itp

