

Wymagania edukacyjne z biologii w klasach 5-8

Ocena dopuszczająca

Uczeń przyswoił podstawowe wiadomości i umiejętności z programu nauczania. Uczeń rozwiązuje (z pomocą nauczyciela lub samodzielnie) zadania z zakresu nauk przyrodniczych o niewielkim stopniu trudności, udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności. Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny. Korzysta, z pomocą nauczyciela, z prostych źródeł informacji

Ocena dostateczna

Uczeń opanował w stopniu średnim wiadomości i umiejętności z programu nauczania. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Opanowuje najważniejsze i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności. Udziela odpowiedzi na proste pytania, posługuje się podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych, poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze. Uczeń sam lub z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena dobra

Uczeń stosuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, bierze udział w dyskusjach. Rozwiązuje zadania z elementami problematycznym, opanowuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności. Posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych. Korzysta z wielu różnych źródeł informacji, poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga wnioski i trafnie dobiera przykłady

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności. Wykorzystuje je podczas aktywnych działań na lekcji. Bierze udział w dyskusjach, uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonuje ćwiczenia praktyczne. poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych. Wykazuje zainteresowania naukami przyrodniczymi. Trafnie analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł. Potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze

Ocena celująca

Uczeń przejawia szczególne zainteresowania naukami przyrodniczymi oraz posiada wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania. Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych, osiąga sukcesy w konkursach, szkolnych i pozaszkolnych. Posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych. Trafnie analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie. Potrafi zaprojektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki