

WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena Celujący

Uczeń/Uczennica: Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Odnajduje analogie wskazujące szanse i zagrożenia określonych rozwiązań. Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień. Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową. Bierze udział w konkursach i akcjach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy.

Uczeń/Uczennica: Zdobył/a wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Ocena Bardzo dobry

Uczeń/Uczennica: Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Jest aktywny/a na lekcjach. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów i koleżanek. Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania. Zdobył/a pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa .

Ocena: Dobry

Uczeń/Uczennica: Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. Jest aktywny w czasie lekcji .

Uczeń/Uczennica: Opanował/a materiał programowy w stopniu zadowalającym. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt .

Ocena: Dostateczny

Uczeń/Uczennica: Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, Przejawia przeciętną aktywność.

Uczeń/Uczennica: Opanował/a podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena: Dopuszczający

Uczeń/Uczennica: Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności .

Uczeń/Uczennica: Wykazuje braki w wiedzy.

Ocena : Niedostateczny

Uczeń/Uczennica: Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Uczeń/Uczennica: Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu