

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU JUDO W KLASACH I -III

Celem edukacji W KLASACH I-III jest wspomaganie dziecka w całościowym i harmonijnym rozwoju. Przedmiotem oceniania szkolnego są postępy w rozwoju ucznia.

1. Celem oceniania jest:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz dostarczenie informacji o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości

- a) dokonywana jest we wrześniu;
- b) dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno- emocjonalnego ucznia oraz o poziomie rozwoju funkcji poznawczo- motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji JUDO;
- c) stanowi podstawę do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu uczniowi maksymalny rozwój.

3. Ocena bieżąca

Ocenianie bieżące z zajęć JUDO ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocena bieżąca:

- a) odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć JUDO;
- b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- c) to słowna lub pisemna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia;
- d) analiza sprawdzianów kontrolujących opanowanie umiejętności JUDO
- e) postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w dzienniku w postaci punktów w skali 0 – 6 bądź ocen w skali 1-6,

Kryteria oceniania Celujący (6):

1. Uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, znakomicie opanował materiał programowy.
2. Wszystkie techniki JUDO ujęte w programie nauczania potrafi zademonstrować na prawa i lewa stronę w ruchu , potrafi je nazwać nomenklaturą japońską.
3. Znakomicie opanował materiał programowy z zakresu JUDO,
4. Jest wyjątkowo sprawny ruchowo.
5. Wykracza poza program w zakresie wykonywania ćwiczeń
6. Aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach JUDO – 80-100% frekwencji,
7. Zawsze jest zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
8. Wykazuje inwencję twórczą
9. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych W JUDO,
10. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
11. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
12. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach JUDO
13. Jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

1. 80-90% technik JUDO ujętych w programie nauczania potrafi zademonstrować na prawa i lewa stronę w ruchu , potrafi je nazwać nomenklaturą japońską.
2. Bardzo dobrze opanował materiał programowy z zakresu JUDO,
3. Jest bardzo sprawny ruchowo
4. Ćwiczenia wykonuje bardzo dobrze właściwą techniką i w odpowiednim tempie.
5. Aktywnie uczestniczył w lekcjach JUDO – 80-100% frekwencji,
6. Jest zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
7. Uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
8. Aktywnie uczestniczył w lekcjach JUDO,
9. Rozumie i stosuje zasady higieniczno- zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
10. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym,

- 11.Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach JUDO
- 12.Przestrzega zasady „fair- play”,
- 13.Jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

Dobry (4):

1. 70-80% technik JUDO ujętych w programie nauczania potrafi zademonstrować na prawa i lewa stronę w ruchu , potrafi je nazwać nomenklaturą japońską.
2. Dobrze opanował materiał programowy zakresu JUDO,
3. Dysponuje dużą sprawnością ruchową.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz niezbyt dokładnie z niewielkimi błędami.
5. Aktywnie uczestniczył w lekcjach JUDO – 70-80% frekwencji,
6. Stara się być zaangażowany w wykonywanie ćwiczeń i zadań
7. Uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
8. Troszczy się o higienę osobistą,
9. Opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- 10.Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- 11.Jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach JUDO
- 12.Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach JUDO

Dostateczny (3):

1. 50-70% technik JUDO ujętych w programie nauczania potrafi zademonstrować na prawa i lewa stronę w ruchu , potrafi je nazwać nomenklaturą japońską.
2. Przeciętnie opanował materiał programowy zakresu JUDO,
3. Dysponuje przeciętną sprawnością ruchową
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i zdarzają się większe błędy .
5. Aktywnie uczestniczył w lekcjach JUDO – 60-70% frekwencji,
6. Uczeń systematycznie pracuje na zajęciach JUDO,

7. Opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć JUDO,
8. Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne,
9. Jest koleżeński i uczynny
10. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, uczestniczy w turniejach JUDO

Dopuszczający (2):

1. 40-50% technik JUDO ujętych w programie nauczania potrafi zademonstrować na prawa lub lewa stronę ,
2. Na słabym poziomie opanował materiał programowy z zakresu JUDO,
3. Dysponuje niską sprawnością ruchową.
4. Ćwiczenia wykonuje na bardzo słabym poziomie z dużą ilością błędów.
5. Uczestniczył w lekcjach JUDO – 50-60% frekwencji
6. Uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
7. Wykazuje niską aktywność na zajęciach JUDO lub często je opuszcza,
8. W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno- zdrowotne,
9. Nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

1. Potrafi zademonstrować mniej niż 40% technik JUDO ujętych w programie nauczania,
2. Dysponuje bardzo niską sprawnością ruchową.
3. Mniej niż 50% frekwencji na lekcjach JUDO
4. Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
5. Nie jest pilny i systematyczny na zajęciach JUDO, często je opuszcza, nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
6. Wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

Półroczna ocena opisowa

Stanowi rejestr opanowanych umiejętności konkretnego ucznia i jest ona przekazywana rodzicom. Ocenianie okresowe (półroczne) ma charakter bardziej ogólny i informuje o nabywaniu poszczególnych umiejętności o specjalnych uzdolnieniach i specjalnych trudnościach, o stanach wewnętrznych przeżyć. Powinno mieć charakter diagnostyczno-informujący.

Roczna ocena opisowa

Ukazuje efekty pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, natomiast uczeń otrzymuje sporządzone na jej podstawie świadectwo opisowe. Ocenianie końcowe jest podsumowaniem poziomu osiągniętych wiadomości, umiejętności zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce oraz w rozwijaniu uzdolnień