

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE SPORTOWEJ W MYSŁOWICACH, KLASA 7

Ocena celująca				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA / SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania, - nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 98%–100% punktów - uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, - dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, - stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie

styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - wypowiada się płynnie,
- wypowiada się całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.

czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,
- tworzy wypowiedzi pisemne zawierające tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- tworzy wypowiedzi pisemne niezawierające błędów interpunkcyjnych.

tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategii kompensacyjnych (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,
- ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych
- z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

Ocena bardzo dobra

<p>UCZEŃ: - rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.</p>	<p>UCZEŃ: - wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, - reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, - wypowiada się płynnie, - wypowiada się poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.</p>	<p>UCZEŃ: - bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, - swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub</p>	<p>UCZEŃ: - bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania, - buduje spójne zdania.</p>	<p>UCZEŃ: - opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 88%–97% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, - dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, - stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, - ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), - bierze udział w konkursach i</p>
---	--	---	--	---

		<p>nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne. 		<p>olimpiadach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. 	
Ocena dobra					
<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela sformułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl. 	<p>UCZEŃ:</p> <p>wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, - reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, - wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela, - tworzy wypowiedzi zgodne z tematem, - wypowiada się zasadniczo poprawnie fonetycznie i intonacyjnie 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - w większości sytuacji buduje spójne zdania. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 71%–86% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dobrych, - dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika), - współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, 	

		<p>większości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu. 		<ul style="list-style-type: none"> - stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), - zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową
--	--	---	--	--

Ocena dostateczna

<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, - rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, - popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, - buduje proste zdania, - sporadycznie buduje 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 52%–70% punktów,
--	---	--	--	---

<p>powoli i wyraźnie, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.</p>	<p>struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację, - tworzy wypowiedzi w większości zgodne z tematem, - wypowiada się zrozumiale pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.</p>	<p>wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji, - reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach, - redaguje wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe.</p>	<p>spójne zdania.</p>	<p>- uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, - współdziałała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, - zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.</p>
---	---	---	-----------------------	--

Ocena dopuszczająca

<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, - rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację, - wypowiada się niepoprawnie fonetycznie. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji, - redaguje wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne z tematem, - redaguje wypowiedzi pisemne zawierające ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, - buduje proste zdania, które nie są spójne, - dobiera słownictwo, które nie zawsze odpowiada tematowi. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 30%–51% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, - zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.
---	--	---	--	---

Ocena niedostateczna

<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, - na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, - nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - wypowiada się tak, że wymowa i intonacja uniemożliwiają jego zrozumienie. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, - redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, - redaguje wypowiedzi pisemne niezawierające podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, - tworzy wypowiedzi chaotyczne, niespójne, - nie potrafi zbudować prostego zdania. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości, - stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, - nie buduje spójnych zdań, - ma bardzo ubogi zasób słownictwa, który nie zawsze jest zgodny z tematem. 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych, - nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.
---	--	---	---	---

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie, gramatykę i słownictwo/leksykę. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe wymagane na danym etapie nauczania. Uwzględniają pracę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie i wkład. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę

zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny: