

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Religia klasy 1 - 8

### 1.1 Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak podstawowych wiadomości ;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy;
- nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego – ma lekceważący stosunek do Kościoła i religii
- nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym;
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety;
- opuszcza bez usprawiedliwienia lekcje religii;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- nieodpowiednio zachowuje się na katechezie
- odmawia wszelkiej współpracy

### 1.2 – ocena dopuszczająca – wymagania konieczne

Katechizowany:

- opanował podstawowe pojęcia religijne;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela;
- podczas przekazywania wiadomości i informacji popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się;
- posiada zeszyt przedmiotowy, ale prowadzi go niesystematycznie;
- zna tylko podstawowe modlitwy;
- niechętnie uczestniczy w katechezie – nie angażuje się aktywnie w jej przebieg
- wykazuje poprawny stosunek do nauczanego przedmiotu, wiary i katechety.

### 1.3 – ocena dostateczna – wymagania podstawowe

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- zna podstawowe treści materiału programowego z religii;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy;
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń;

- nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

#### **1.4 – ocena dobra – wymagania rozszerzające**

Katechizowany spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej oraz:

- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się dobrą znajomością podstawowych modlitw i prawd wiary – rozumie je i potrafi je wyjaśnić
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe;
- podczas lekcji posiada i korzysta z określonych pomocy np.: katechizm, Pismo Święte, ćwiczenia;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- wykazuje się dobrą znajomością i umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- stara się być aktywnym w czasie lekcji;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
- włącza się czasami w życie parafii i uczestniczy w różnych formach duszpasterstwa parafialnego; (Dzieci Maryi, Liturgiczna Służba Ołtarza, Podwórkowe Koła Różańcowe, Schola itp.)

#### **1.5 – ocena bardzo dobra – wymagania dopełniające**

Katechizowany spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej oraz:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- odznacza się bardzo dobrą znajomością pacierza,
- estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego;
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary;
- chętnie uczestniczy w życiu parafii (udział w mszach szkolnych, rekolekcjach, nabożeństwach wynikających z roku liturgicznego)
- uczestniczy w różnych formach duszpasterstwa parafialnego; (Dzieci Maryi, Liturgiczna Służba Ołtarza, Podwórkowe Koła Różańcowe , Schola itp.)
- chętnie wykonuje prace dodatkowe z religii;

#### **1.6 – ocena celująca – wymagania ponadprogramowe**

Katechizowany spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej oraz:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi;
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;

- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę na rzecz potrzebujących;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu;
- wyróżnia się swoją apostołską postawą w grupie rówieśniczej,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w różnych formach duszpasterstwa parafialnego; (Dzieci Maryi, Liturgiczna Służba Ołtarza, Podwórkowe Koła Różańcowe, Schola itp.)
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej szkolnej, nabożeństw wynikających z roku liturgicznego i innych uroczystości parafialnych;
- jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budzą zastrzeżeń