

Przedsięwzięcie

„Dzień w angielskojęzycznym świecie”

**Projekt edukacyjny dla klas I – III nauczania zintegrowanego,
klas IV – VI szkoły podstawowej i klas I – III gimnazjum.**

Cel główny:

- Poszerzenie wiadomości dot. kultury i obyczajowości krajów anglosaskich.

Cele operacyjne:

- Uczeń zna interesujące wiadomości dot. wybranych aspektów kulturowych i obyczajowych mieszkańców krajów angielskojęzycznych.
- Gromadzi informacje na dany temat korzystając z wielu źródeł.
- Selekcjonuje i wykorzystuje zgromadzone wiadomości.
- Tworzy album.
- Twórczo rozwiązuje problemy.

Postawy:

- Umiejętność współpracy w grupie.
- Odpowiednie wywiązywanie się z powierzonych zadań.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych kultur.

Zadania:

1. Podział zadań pomiędzy poszczególne klasy [poprzez losowanie].
2. Gromadzenie wiadomości, przepisów kulinarnych, zdjęć, ilustracji, map i przedmiotów związanych z określonym tematem.
3. Wykonanie albumów.
4. Przygotowanie się uczniów do konkursu wiedzy o krajach angielskojęzycznych [„Konkurs 100 pytań”] – [SP, G].
5. Przygotowanie się uczniów do konkursu czytelniczego dot. znajomości lektury „Ania z Zielonego Wzgórza” – [SP].
6. Przygotowanie się uczniów do konkursu czytelniczego dot. znajomości przygód Kubusia Puchatka i jego przyjaciół – [NZ].
7. Przygotowanie prezentacji wylosowanego kraju przez poszczególne kraje.
8. Opracowanie kart pracy dla nauczania zintegrowanego.
9. Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci klas 1 – 3.
10. Organizacja „Wycieczki po krajach angielskojęzycznych”.
11. Przygotowanie dyplomów i nagród.

I ETAP WSTĘPNY

1. Wylosowanie krajów przez poszczególne klasy [SP, G].
2. Podanie pytań do konkursu wiedzy o krajach anglosaskich „100 pytań” [SP, G].
3. Ogłoszenie konkursów czytelniczych dot. znajomości lektur
 - a. „Przygody Kubusia Puchatka i jego przyjaciół” [NZ].
 - b. „Ania z Zielonego Wzgórza” [SP].
4. Ogłoszenie konkursu na najciekawszy album o krajach anglosaskich [SP, G].

II DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE

1. Przygotowanie klas do prezentacji wylosowanego kraju. [SP, G]
 - Gromadzenie wiadomości i ilustracji.
 - Wybór przepisu kulinarnego.
 - Tworzenie makiet i plakatów.
 - Wykonanie stroju ludowego.
 - Praca nad scenkami i mini – przedstawieniami.
 - Wybór „przewodnika”.
2. Indywidualne działania uczniów zmierzające do przygotowania się do konkursu „100 pytań” i konkursów czytelniczych [szukanie odpowiedzi na pytania, czytanie lektur, itp.].
3. Wykonanie albumów.
 - Albumy mogą stanowić ogólną prezentację danego kraju, bądź dotyczyć wybranego zagadnienia, np.: zwyczaje, sport, przyroda, itp.
 - Albumy mogą być wykonywane indywidualnie lub w parach.
 - Albumy należy oddać na dwa tygodnie przed główną imprezą. W tym okresie zostanie zorganizowana wystawa albumów, a następnie konkurs na najciekawszą pracę. [Zwiedzający wystawę oddają głosy na najbardziej interesujące ich zdaniem opracowanie uczniowie nie mogą głosować na własne albumy]. Uczniowie, których albumy uzyskają największą ilość punktów, otrzymują nagrody.

III „DZIEŃ W ANGIELSKOJĘZYCZNYM ŚWIECIE”

1. a. Przygotowanie się klas do prezentacji wylosowanego kraju. [SP, G].
b. Udział w zajęciach mających na celu zaznajomienie się z podstawowymi informacjami dot. Wielkiej Brytanii [NZ] – karty pracy.
2. Udział w konkursie „Wycieczka po krajach angielskojęzycznych” [SP, G].
 - a. Uczniowie „zwiedzają” poszczególne „kraje”, starając się przyswoić jak najwięcej informacji [bez użycia przyborów do pisania].
 - b. Po zakończeniu „wycieczki” uczniowie wracają do swoich sal i zapisują zapamiętane wiadomości [nie mogą podawać wiadomości dot. kraju, który jest przedmiotem ich prezentacji].
 - c. Wygrywa klasa, która poda największą ilość poprawnych faktów.
3. „Wycieczka po krajach angielskojęzycznych” [NZ].
 - a. „Zwiedzanie krajów” pod kierunkiem „przewodników” z poszczególnych klas [„przewodnicy” przedstawiają przygotowane ekspozycje, podają informacje, odpowiadają na pytania, itp.].
 - b. Udział w konkursie plastycznym „Widokówka z wycieczki”.
4. Udział uczniów w konkursach [w międzyczasie].
 - a. Konkurs „100 pytań”. [SP, G]
 - b. Konkurs czytelniczy „Przygody Kubusia Puchatka i jego przyjaciół”. [NZ]
 - c. Konkurs czytelniczy „Ania z Zielonego Wzgórza”. [SP]

IV PODSUMOWANIE

1. Ogłoszenie zwycięzców konkursów indywidualnych i grupowych.
2. Wręczenie nagród.

[NZ] – nauczanie zintegrowane

[SP] – szkoła podstawowa

[G] – gimnazjum