

Innowacja pedagogiczna
Edukacji wczesnoszkolnej
Język angielski

„Magic Hands”
czyli wykorzystanie uzdolnień plastycznych uczniów
w procesie kształtowania umiejętności językowych

Program dla uczniów klas III uczących się w Szkole Podstawowej Sportowej w
Mysłowicach ul. Gwarków 1

Autorki innowacji:
Agnieszka Białoń
Katarzyna Ochmańska

Wstęp

Innowacja przeznaczona jest dla uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej. Dzieci poznają świat w dużej mierze poprzez zabawę, a także poprzez działanie, są ciekawe świata. Nauka języka angielskiego może zatem stanowić nową pasjonującą przygodę ukazującą piękno nowego języka jak i kultury państw anglojęzycznych. Wyobraźnia dzieci to rzecz nieograniczona i nie zawsze w pełni wykorzystywana w procesie nauczania. Pracując z małymi dziećmi trzeba jak najbardziej angażować je w proces nauczania. Nauczyciel winien pełnić rolę inicjatora zabaw i koordynatora. To czyni lekcję ciekawą i atrakcyjną dla uczniów.

Rozwój intelektualny i emocjonalny małych dzieci wiąże się już ze zdolnością koncentracji uwagi, oraz lepszego zapamiętywania mechanicznego i logicznego. Dzieci zatem łatwo uczą się na pamięć piosenek, wyliczanek, wierszyków i dialogów. Chętnie uczestniczą w grach i zabawach językowych i wykazują dużą kreatywność.

I. Opis innowacji

Ideą, która przyświeca temu programowi jest wykorzystanie zmysłów plastycznych, zdolności językowych i wyobraźni uczniów. Realizując tą innowację będzie można rozwijać u dzieci całą gamę kompetencji ogólnych jak: wiedza, umiejętności, uwarunkowania osobowościowe i umiejętności zdobywania oraz przyswajania wiedzy.

Zaproponowane metody, i techniki pracy mogą być użyte do wprowadzania, utrwalania i testowania nowego materiału. Nauka tworzenia map mentalnych ułatwia i urozmaica proces myślenia i absorbowania wiedzy. Zadania są różnorodne i dopasowane do zakresu wprowadzonego materiału i wieku uczniów. Pozwalają one uczniom na wyjście z ławek, wprowadzają element ruchu oraz kontaktu z rówieśnikami oraz integracji z grupą.

Kolejnym istotnym aspektem tego programu jest wykorzystanie możliwości uczniów do tworzenia przez nich pomocy dydaktycznych, które można użyć na lekcji i w czasie konkursów językowych.

II. Cele

1. Cele ogólne

- Wprowadzenie nowego słownictwa z wykorzystaniem technik plastycznych.
- Zaangażowanie wyobraźni i uzdolnień plastycznych uczniów w celu poznania i zapamiętania słownictwa.
- Rozwijanie wrażliwości artystycznej i dbałości o estetykę.

2. Cele szczegółowe

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.
- Wykorzystywanie umiejętności w praktyce.
- Poznawanie i rozwijanie własnych możliwości.
- Kształcenie umiejętności potrzebnych do nauki języka angielskiego.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.
- Pobudzanie do aktywności twórczej.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości.

III. Przewidywane osiągnięcia

- Uczniowie znają nowe słownictwo i potrafią się nim posługiwać.
- Uczniowie czytają globalnie w języku angielskim.
- Uczniowie potrafią stworzyć nowe estetyczne pomoce językowe.
- Uczniowie są sprawni grafomotorycznie.

IV. Plan działań

Lp.	Temat	Działanie	Efekt
1	About me- O mnie	Uczniowie tworzą portfolio w języku angielskim zawierające podstawowe dane o sobie.	Plakat grupowy.
2	Crazy letters- Szalone litery	Uczniowie tworzą kolorowe, zabawne litery alfabetu na formacie A5. Następnie mocują wykonane literki w odpowiedniej kolejności do sznurka, który zostanie umieszczony w klasie.	Projekt: Łańcuch z liter alfabetu.
3	Body parts- Części ciała	Tworzenie mapy mentalnej w języku angielskim „Człowiek- części ciała- części twarzy”.	Mapa mentalna.
4	Wild Wild West- Rdzenni mieszkańcy Ameryki Północnej – Dzikie Zachód	Zaangażowanie uczniów w organizację środowiskowego festynu rodzinnego- stoisko związane z Dzikim Zachodem.	Prace, plakaty, dekoracje uczniów.
5-6	Our house- Nasz dom	Uczniowie przygotowują makietę domu, tworzą pomieszczenia oraz wyposażenie. Następnie wszystkie elementy zostają podpisane w języku angielskim.	Makieta domu- praca w grupach.
7	Seasons of the year- The weather- pory roku i pogoda	Uczniowie tworzą napisy w języku angielskim i rysunki związane z porami roku oraz typową pogodą dla danej pory roku.	Plakat grupowy.
8-9	Our birthday calendar- Kalendarz naszych urodzin	Uczniowie tworzą kalendarz ścienny, zaznaczają na nim swoją datę urodzin oraz ważniejsze wydarzenia z życia klasy.. Podczas tego działania	Kalendarz ścienny- praca grupowa.

		powtarzają nazwy dni tygodnia oraz miesiące w języku angielskim.	
10	Feelings- Uczucia	Uczniowie tworzą maski przedstawiające różne emocje i uczucia. Maski wykorzystywane są do ćwiczeń językowych.	Maski.
11	Wild animals- Dzikie zwierzęta	Uczniowie tworzą makietę zoo. Przyklejają rysunki zwierząt wraz z nazwami w języku angielskim.	Makieta zoo- praca grupowa.
12	Domestic animals and pets- Zwierzęta domowe	Uczniowie tworzą obrazki zwierząt domowych oraz gospodarczych, oddzielnie przygotowują nazwy tych zwierząt w języku angielskim. Otrzymane materiały wykorzystane zostają do gry memory.	Gra memory.
13	What's the time?- Która godzina?	Uczniowie tworzą zegar ścienny w dużym formacie. Ta pomoc dydaktyczna posłuży do powtórzenia cyfr oraz podawania godziny w języku angielskim.	Praca w grupach
14	My day- Czynności życia codziennego	Uczniowie przygotowują plakat przedstawiający plan dnia z rysunkami czynności, godzinami ich wykonywania oraz nazwami w języku angielskim.	Plakat grupowy.
15	Sport-Dyscypliny sportowe	Uczniowie wycinają z gazet różne obrazki przedstawiające dyscypliny sportowe. Następnie wykorzystują te wycinki z nazwami angielskimi do utworzenia plakatu.	Plakat grupowy.
16	My favourite sport- Mój ulubiony sport	Uczniowie tworzą portfolio sportowe o swojej ulubionej dyscyplinie sportowej oraz słowniczek zawierający	Portfolio sportowe.

		wyrazy związane z wybranym przez nich sportem.	
17	My family- Moja rodzina	Uczniowie tworzą drzewo genealogiczne swojej rodziny oraz w języku angielskim podpisują wyrazami „mother, father, sister” Etc.	Drzewo genealogiczne.
18	Food- Jedzenie	Uczniowie przygotowują czapki kucharskie z bristolu oraz nakleją na nie ulubione i zdrowe produkty spożywcze.	Czapki kucharskie.
19	Healthy food- Zdrowe odżywianie się	Uczniowie tworzą plakat przedstawiający piramidę żywieniową przy pomocy wycinków różnych produktów spożywczych, które znajdą w gazetach. Obrazki zostają podpisane w języku angielskim.	Plakat grupowy- piramida żywieniowa.
20	Happy birthday Queen Elizabeth II!- Urodziny królowej Elżbiety II.	Uczniowie wykonują kartki urodzinowe dla Królowej Elżbiety II. Uczniowie zapisują treść życzeń w języku angielskim.	Kartka urodzinowa.
21	Thanksgiving Day- Święto Dziękczynienia	Uczniowie przygotowują album zawierający podstawowe informacje o Święcie Dziękczynienia. Dodatkowo tworzą słowniczek ze słownictwem związanym z tym dniem.	Album o święcie.
22	Clothes- Ubrania	Uczniowie tworzą papierowe lalki oraz różne elementy stroju. Ta pomoc dydaktyczna zostanie wykorzystana do powtórzenia słownictwa oraz do pracy w grupach.	Lalka oraz ubrania.
23	School- Szkoła	Uczniowie przygotowują mapę mentalną składającą się ze słownictwa związanego ze szkołą (przedmioty szkolne, pomieszczenia, wyposażenie ucznia, ludzie etc).	Mapa mentalna.

24	My town- Moje miasto	Uczniowie tworzą mapę miasta oraz podpisują w języku angielskim miejsca znajdujące się na przygotowanej mapie.	Mapa miasta.
25	Our country- elementy krajobrazu na mapie Polski	Na szablonie mapy Polski uczniowie zaznaczają ważne elementy krajobrazu w języku angielskim.	Mapa Polski.
26	Holidays!- Wakacje	Uczniowie przygotowują makietę przestrzenną przedstawiającą idealne wakacje oraz podpisują w języku angielskim elementy znajdujące się na makiecie.	Makieta.
27	Halloween- Monsters- Potwory	Uczniowie tworzą maski hallooween'owe oraz zapoznają się z tradycjami oraz zwyczajami związanymi z tym świętem.	Maski.
28	Valentine's day- Walentynki	Uczniowie tworzą kartki walentynkowe dla swoich sympatii oraz zapisują życzenia w języku angielskim.	Kartki walentynkowe.
29	Christmas- Św. Bożego Narodzenia	Uczniowie przygotowują ozdoby świąteczne oraz zapoznają się z tradycjami oraz zwyczajami związanymi z tym świętem.	Ozdoby świąteczne.
30	Easter- Wielkanoc	Uczniowie przygotowują ozdoby świąteczne oraz zapoznają się z tradycjami oraz zwyczajami związanymi z tym świętem.	Ozdoby świąteczne.
31	St. Patrick's Day- Dzień Św, Patryka	Uczniowie tworzą dowolną techniką czterolistną koniczynkę- symbol tego święta. Uczniowie zapoznają się z tradycjami oraz zwyczajami związanymi z tym świętem.	Projekt "My shamrock"- Moja koniczynka.

V. Ewaluacja innowacji

Badanie efektów zakładanych zmian nastąpi pod koniec roku szkolnego. W czasie realizacji programu przeprowadzony będzie cykl zajęć dydaktycznych zakończony prezentacją prac uczniów w postaci gazetek klasowych, testami kompetencji w klasie III oraz konkursami języka angielskiego. Uczniowie wyrażą swoje opinie o stworzonych pracach przyznając im punkty od 1 do 5. Atrakcyjność zajęć ocenią wręczając nauczycielowi uśmiechnięte lub smutne buźki. Nauczyciel podsumuje i spisze wyniki ewaluacji. Badania osiągnięć uczniów dokona nauczyciel języka angielskiego a stopień atrakcyjności zajęć sami uczniowie.

Zajęcia będą hospitowane przez Dyрекcję szkoły jeden raz w semestrze, zostanie również przeprowadzona lekcja otwarta dla rodziców jeden raz w semestrze. Osiągnięte rezultaty i wyniki nauczania zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i rodzicom.

Ewaluacja innowacji zostanie wprowadzona w celu oceny jej skuteczności. Analiza procesu ewaluacji umożliwi wyciąganie wniosków i ewentualne wprowadzenie zmian w realizacji innowacji. Po rocznym okresie realizacji innowacji zostanie złożone przez nauczycieli uczących w klasach trzecich sprawozdanie dotyczące przebiegu i stopnia realizacji innowacji pedagogicznej.