

Data : 1.04.2020

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...

Cel lekcji z podstawy programowej:

- Nauczysz się mnożyć ułamki dziesiętne przez 10,100,1000,..

Treści:

1. Zapoznaj się z materiałami z e-podręcznika, ale tylko do końca ćwiczenia pierwszego. Pozostała część lekcji będzie nam potrzebna jutro

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-10-100-1000/DXgtfUGFD>

2. Przydatny w zrozumieniu dzisiejszego materiału będzie filmik:

- https://www.youtube.com/watch?v=7_gFDt9VOeg

3. To właśnie dzisiaj przyda się grafika:

UŁAMKI DZIESIĘTNE

mnożenie i dzielenie przez

MNOŻENIE - przecinek W PRAWO

- razy 10 - 1 zero - 1 miejsce
- razy 100 - 2 zera - 2 miejsca
- razy 1000 - 3 zera - 3 miejsca
- i tak dalej...

PRZYKŁADY:

$0,35 \cdot 10 = 3,5$ $1,2 \cdot 100 = 120$

DZIELENIE - przecinek W LEWO

- przez 10 - 1 zero - 1 miejsce
- przez 100 - 2 zera - 2 miejsca
- przez 1000 - 3 zera - 3 miejsca
- i tak dalej...

PRZYKŁADY:

$56,7 : 10 = 5,67$ $45 : 1000 = 0,045$

PANIĘTAJ WĘDEŁKĄ JACUM PRZECIŃCIU!

- Możesz też skorzystać z moich notatek

$4 \cdot 0,2 = 0,8$

mnożymy 4·2
liczymy ilość miejsc po przecinku - jedno
=> więc w wyniku też jedno

analogicznie

$3 \cdot 0,17 = 0,51$

mnożymy 3·17
dwa miejsca po przecinku, czyli w wyniku też dwa

A co w tym przypadku:

$4 \cdot 0,02 = 0,08$

mnożymy 4·2
dwa miejsca po przecinku, więc w wyniku też dwa
gdy zostanie wolne miejsce to wpisujemy w nie 0

- Żeby samodzielnie przećwiczyć dzisiejszy temat rozwiąż zadania ze swojego zeszytu ćwiczeń, strona 76 zadanie 3 oraz zadanie 6 strona 77, a następnie na dole pliku sprawdź, czy otrzymałeś poprawne odpowiedzi

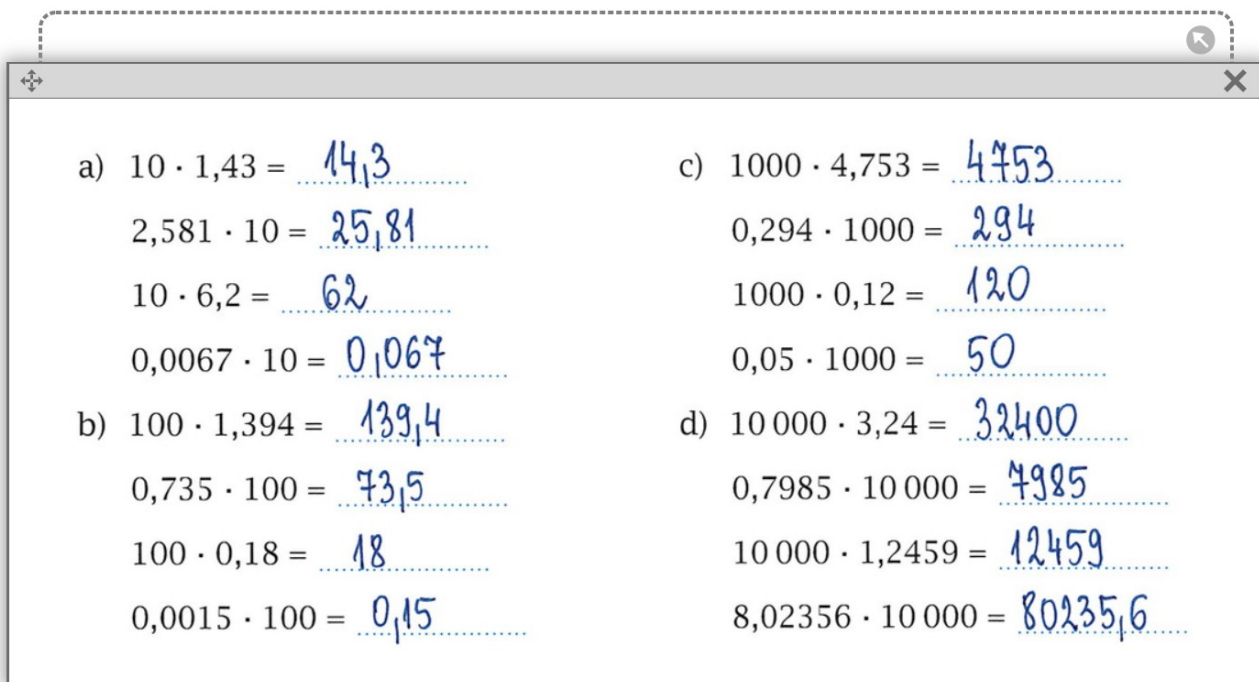
Twoim zadaniem na dziś jest bardzo staranne i dokładne przerobienie tematu, bo jutro będziemy omawiać dzielenie.

Jeśli chciałbyś się ze mną skontaktować to proszę Librusem lub przez email lukaszczykk@sportosporto.pl

Powodzenia i do dzieła :)

Odpowiedzi do zadań z ćwiczeń

Zadanie 3



The image shows a screenshot of a digital notebook window with a dashed border and window controls. It contains handwritten mathematical solutions for multiplication exercises, organized into two columns (a and b on the left, c and d on the right). Each equation is followed by its result, which is underlined in blue ink.

a) $10 \cdot 1,43 =$ <u>14,3</u>	c) $1000 \cdot 4,753 =$ <u>4753</u>
$2,581 \cdot 10 =$ <u>25,81</u>	$0,294 \cdot 1000 =$ <u>294</u>
$10 \cdot 6,2 =$ <u>62</u>	$1000 \cdot 0,12 =$ <u>120</u>
$0,0067 \cdot 10 =$ <u>0,067</u>	$0,05 \cdot 1000 =$ <u>50</u>
b) $100 \cdot 1,394 =$ <u>139,4</u>	d) $10\ 000 \cdot 3,24 =$ <u>32400</u>
$0,735 \cdot 100 =$ <u>73,5</u>	$0,7985 \cdot 10\ 000 =$ <u>7985</u>
$100 \cdot 0,18 =$ <u>18</u>	$10\ 000 \cdot 1,2459 =$ <u>12459</u>
$0,0015 \cdot 100 =$ <u>0,15</u>	$8,02356 \cdot 10\ 000 =$ <u>80235,6</u>

Zadanie 6

a) cm $0,006 \text{ m} = 0,006 \cdot 100 \text{ cm} = 0,6 \text{ cm}$

b) dag $0,00015 \text{ kg} = 0,00015 \cdot 100 \text{ dag} = 0,015 \text{ dag}$

c) g $0,00493 \text{ dag} = 0,00493 \cdot 10 \text{ g} = 0,0493 \text{ g}$

d) kg $0,000002 \text{ t} = 0,000002 \cdot 1000 \text{ kg} = 0,002 \text{ kg}$

e) mm $0,5 \text{ m} = 0,5 \cdot 1000 \text{ mm} = 500 \text{ mm}$

f) m $0,07 \text{ km} = 0,07 \cdot 1000 \text{ m} = 70 \text{ m}$