

Klasa 6

Temat: **Oświecenie w Europie.**

Drodzy Uczniowie!

- Na lekcji dowiedziecie się, co to jest *oświecenie* oraz, że epoka ta nazywana jest „wiekiem rozumu” lub „wiekiem światła”,
- poznacie oświeceniowe podejście do kwestii religii,
- dowiedziecie się, kto krytykował rządy absolutne (monarchię absolutną) i dlaczego,
- poznacie ideę „trójpodziału władzy”, którą wymyślił Monteskiusz,
- poznacie poglądy Jana Jakuba Rousseau (państwo jako umowa społeczna),
- zapoznacie się z rozwojem nauki w XVIII wieku z zakresu przedmiotów ścisłych (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, medycyna, biologia),
- dowiedziecie się jakie wynalazki pojawiły się w tej epoce,
- poznacie charakterystyczne cechy sztuki klasycystycznej, która nawiązywała do sztuki starożytnego Rzymu,
- będziecie umieli wytłumaczyć następujące pojęcia historyczne: *oświecenie, wiek rozumu, wiek światła, ateizm, władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, Wielka Encyklopedia Francuska, encyklopedyści, encyklopedia, maszyna parowa, Panteon, tympanon, kopuła.*

1. Przeczytajcie temat w podręczniku, s. 132-137.
2. Napiszcie w zeszycie, co to jest *oświecenie* i na jaki okres czasu przypada.
3. Przepiszcie do zeszytu **trójpodział władz** według **Karola Monteskiusza**, bowiem obowiązuje on do dnia dzisiejszego.
4. Wypiszcie w zeszycie wynalazki i osiągnięcia z zakresu nauk ścisłych.

W internecie możecie odnaleźć film o *oświeceniu* z serii „Był sobie człowiek...”. Polecam do obejrzenia.

- Praca domowa dla osób chętnych:
  1. Wyjaśnij własnymi słowami dlaczego *oświecenie* nazywamy *wiekiem rozumu*? Podaj argumenty (2).
  2. Kto to byli encyklopedyści? Czym się zajmowali? Podaj przedstawicieli (3).
  3. Wymień cechy stylu architektury klasycystycznej (5).

Odpowiedzi przesyłamy na adres: [rosinskajaworskad@sportosporto.pl](mailto:rosinskajaworskad@sportosporto.pl)