

Dzisiejsza lekcja jest już ostatnią z serii zapisywania wyrażeń algebraicznych. Będziesz doskonalił swoje umiejętności.

1. Wykonaj dziś zadania ze strony 91 z ćwiczeń.

16. Zapisz odpowiedzi w postaci wyrażeń algebraicznych.

a) W dużym opakowaniu mieści się 15 jaj, a w małym — 10 jaj. Ile jaj jest łącznie w x dużych i 3 małych opakowaniach?

b) W klasie jest n ławek i stół. W każdej ławce siedzi 2 uczniów. Przy stole siedzi nauczycielka. Ile osób jest w klasie?

c) W pewnej szkole podstawowej jest 530 uczniów, w tym y w klasach I-III oraz x w klasach IV-V. Ilu uczniów jest w pozostałych klasach?

d) Jadą trzy takie same autokary, w każdym kierowca, u uczniów i trzech opiekunów. Ile jedzie osób?

e) Woda mineralna „Ach, ach” jest sprzedawana w butelkach półtoralitrowych, a woda mineralna „Och, och” — w butelkach dwulitrowych. Kierownik sklepu kupił od dostawcy x butelek wody „Och, och” i y butelek wody „Ach, ach”. Ile to razem litrów wody?

17. Zapisz trzy kolejne liczby całkowite:

a) następujące po liczbie całkowitej n :

b) poprzedzające liczbę całkowitą n :

c) takie, aby najmniejszą była $n - 1$:

d) takie, aby największą była $n - 1$:

18. Liczba naturalna n jest parzysta. Zapisz dwie kolejne liczby:

a) nieparzyste następujące po liczbie n :

b) parzyste następujące po liczbie n :

c) parzyste poprzedzające liczbę n :

19. Liczbę dwucyfrową 59 można przedstawić w postaci $5 \cdot 10 + 9$. Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego liczbę dwucyfrową, której:

a) cyfrą jedności jest x , a 3 jest cyfrą dziesiątek:

b) cyfrą dziesiątek jest y , a 5 jest cyfrą jedności:

c) cyfrą dziesiątek jest b , a cyfrą jedności jest c :

d) d jest cyfrą jedności, a e jest cyfrą dziesiątek:

2. W razie problemów lub w celu sprawdzenia poprawności rozwiązania zadań, prawidłowe odpowiedzi poniżej

16. Zapisz odpowiedzi w postaci wyrażeń algebraicznych.

- a) W dużym opakowaniu mieści się 15 jaj, a w małym — 10 jaj. Ile jaj jest łącznie w x dużych i 3 małych opakowaniach? $15x + 30$
- b) W klasie jest n ławek i stół. W każdej ławce siedzi 2 uczniów. Przy stole siedzi nauczycielka. Ile osób jest w klasie? $2n + 1$
- c) W pewnej szkole podstawowej jest 530 uczniów, w tym y w klasach I-III oraz x w klasach IV-V. Ilu uczniów jest w pozostałych klasach? $530 - x - y$
- d) Jadą trzy takie same autokary, w każdym kierowca, u uczniów i trzech opiekunów. Ile jedzie osób? $3(u + 4)$
- e) Woda mineralna „Ach, ach” jest sprzedawana w butelkach półtoralitrowych, a woda mineralna „Och, och” — w butelkach dwulitrowych. Kierownik sklepu kupił od dostawcy x butelek wody „Och, och” i y butelek wody „Ach, ach”. Ile to razem litrów wody? $2x + 1,5y$

17. Zapisz trzy kolejne liczby całkowite:

- a) następujące po liczbie całkowitej n : $n+1, n+2, n+3$
- b) poprzedzające liczbę całkowitą n : $n-1, n-2, n-3$
- c) takie, aby najmniejszą była $n-1$: $n-1, n, n+1$
- d) takie, aby największą była $n-1$: $n-1, n-2, n-3$

18. Liczba naturalna n jest parzysta. Zapisz dwie kolejne liczby:

- a) nieparzyste następujące po liczbie n : $n+1, n+3$
- b) parzyste następujące po liczbie n : $n+2, n+4$
- c) parzyste poprzedzające liczbę n : $n-2, n-4$

19. Liczbę dwucyfrową 59 można przedstawić w postaci $5 \cdot 10 + 9$. Zapisz w postaci wyrażenia algebraicznego liczbę dwucyfrową, której:

- a) cyfrą jedności jest x , a 3 jest cyfrą dziesiątek: $3 \cdot 10 + x$
- b) cyfrą dziesiątek jest y , a 5 jest cyfrą jedności: $y \cdot 10 + 5$
- c) cyfrą dziesiątek jest b , a cyfrą jedności jest c : $b \cdot 10 + c$
- d) d jest cyfrą jedności, a e jest cyfrą dziesiątek: $e \cdot 10 + d$